



INSTITUT DE GESTION DE GOUVERNANCE ET DES ETUDES POLITIQUES
(IGGEP)

**Rapport de faisabilité en vue de l'ouverture d'une institution
universitaire dans le département du Sud-Est.**

Rapport soumis par le cabinet de Consultation EXPERTEAM
Représenté par Monsieur Jean Odelin CASSEUS

Port-au-Prince le 19 mai 2023

Table des matières

Résumé du rapport	3
Introduction.....	4
Méthodologie :	4
Plan du rapport.....	5
Vue d'ensemble de la ville de Jacmel	7
Les potentiels disciplinaires	7
Sciences sociales et développement communautaire :	7
Tourisme durable et gestion hôtelière :	8
Développement des industries créatives et des arts :	8
Gestion environnementale et développement durable :	8
Technologie de l'information et communication :	8
Rapport d'un sondage sur le besoin en termes de formation à Jacmel	9
Lieu de résidence	9
Matrice SWOT.....	11
Forces :	11
Faiblesses :	11
Opportunités :	11
Menaces :	12
Compte rendu d'une rencontre avec une centaine de personne à Jacmel	13
Conclusion	14
Annexe.....	15

Résumé du rapport

Ce rapport est le fruit des enquêtes et des rencontres qui ont été réalisées en vue d'étudier la faisabilité du projet de l'institut de gestion, de Gouvernance et des études politiques dans le département du Sud'est. Les données collectées nous permettent d'affirmer qu'un tel projet est viable car nous avons regardé sa faisabilité sur le plan Technique avec un corps professoral disponible et qualifié, la maîtrise des outils technologiques et l'état d'avancement des sentiers du projet. La faisabilité financière est acquise car les partenaires ont prouvé les moyens et l'état d'avancement du chantier en est la preuve. La faisabilité environnementale est aussi un acquis car il y a un grand besoin au sein de la communauté pour avoir plus d'offre et de qualité comme alternative par rapport à Port-au-Prince qui est un territoire à risque et la République Dominicaine qui pour sa part est risquée et a un coût très élevé. Ainsi nous donnons un avis positif pour la réalisation de ce projet.

Introduction

Ce rapport est le fruit d'une étude approfondie visant à évaluer la faisabilité et l'importance de proposer une formation universitaire dans cette charmante cité.

Jacmel, avec son riche patrimoine culturel et sa population dynamique, a toujours été un centre d'éducation et de savoir. Cependant, malgré son potentiel éducatif, les opportunités pour les jeunes étudiants locaux de poursuivre des études supérieures à Jacmel sont limitées. La plupart d'entre eux sont contraints de quitter leur ville natale pour chercher des formations universitaires dans d'autres régions du pays, ce qui engendre des contraintes financières et des pertes d'opportunités pour la ville.

Dans ce contexte, le présent rapport se propose d'examiner les différentes facettes de l'offre d'une formation universitaire à Jacmel. Nous avons étudié la demande potentielle pour différents domaines d'études, évalué les ressources académiques et matérielles disponibles, et analysé les avantages économiques et sociaux qu'une telle initiative pourrait apporter à la communauté.

Méthodologie :

1. Présentation de la ville de Jacmel :

Introduction à la ville de Jacmel : localisation géographique, population, économie, secteurs d'activité clés, particularités culturelles, etc.

Analyse des infrastructures éducatives existantes : écoles, universités, centres de formation professionnelle, etc.

Présentation des défis et opportunités liés à l'éducation et à la formation dans la région.

2. Étude des besoins en termes de formation :

Identification des secteurs économiques en croissance à Jacmel et dans les régions environnantes.

Analyse des compétences et qualifications requises par les entreprises locales pour soutenir le développement économique.

Évaluation des compétences actuelles de la main-d'œuvre locale et des lacunes éventuelles en matière de formation.

Consultation des acteurs clés du développement économique, des entreprises, des organisations locales et des représentants du gouvernement pour recueillir leurs perspectives sur les besoins en formation.

3. Sondage sur les offres de formation à venir :

Développement d'un questionnaire structuré pour le sondage, en se concentrant sur les domaines spécifiques de formation et les compétences recherchées par les employeurs.

Sélection d'un échantillon représentatif d'entreprises, d'organisations et d'individus pour participer au sondage.

Collecte des données en utilisant des méthodes appropriées, telles que des entretiens, des questionnaires en ligne ou des enquêtes en personne.

Analyse des résultats du sondage pour identifier les tendances et les besoins en formation les plus importants.

Plan du rapport

La première partie de ce rapport présente une vue d'ensemble de Jacmel, en mettant en lumière ses atouts culturels, son tissu économique et la composition de sa population étudiante actuelle. Cette étude contextuelle est essentielle pour comprendre les besoins éducatifs spécifiques de la région.

La deuxième partie examine les différentes disciplines d'études qui pourraient être proposées dans un établissement universitaire à Jacmel. Nous avons consulté des experts universitaires et des représentants du monde professionnel pour identifier les domaines les plus pertinents et porteurs pour le développement de la ville.

La troisième partie est dédiée à l'évaluation des infrastructures existantes, des capacités pédagogiques et des ressources matérielles disponibles dans la région. Cette analyse nous permet de déterminer les investissements nécessaires pour assurer la qualité et la pertinence des formations proposées.

Enfin, la quatrième partie examine les avantages économiques et sociaux qu'une formation universitaire à Jacmel pourrait apporter. Nous avons réalisé des projections sur l'impact sur l'emploi local, sur l'attractivité économique de la ville et sur le développement global de la région.

L'objectif ultime de ce rapport est de fournir aux décideurs locaux et aux parties prenantes concernées une analyse factuelle et complète pour les guider dans leur prise de décision concernant l'offre d'une formation universitaire à Jacmel. Nous sommes convaincus que cette initiative pourrait non seulement ouvrir de nouvelles opportunités pour les étudiants locaux, mais aussi renforcer le tissu social et économique de la ville.

Je vous remercie de votre attention et je suis à votre disposition pour répondre à toutes vos questions et échanger sur les résultats de cette étude.

Vue d'ensemble de la ville de Jacmel

Atouts culturels de Jacmel :

Jacmel est réputée pour sa riche histoire culturelle et son patrimoine artistique. La ville est connue pour ses carnivals colorés et animés, ses festivals de cinéma, ses artisans talentueux et son architecture coloniale pittoresque. La culture vivante de Jacmel attire de nombreux visiteurs nationaux et internationaux, créant ainsi un environnement propice à l'épanouissement intellectuel et artistique des étudiants.

Tissu économique de Jacmel :

Jacmel est un important centre économique dans le département du Sud-Est d'Haïti. La ville est un acteur clé dans l'industrie du tourisme, avec des hôtels, des restaurants et des commerces qui contribuent à l'économie locale. De plus, le commerce et l'agriculture sont des secteurs importants dans la région. Une formation universitaire adaptée aux besoins économiques de la ville pourrait renforcer ces secteurs et stimuler le développement économique de la région.

Composition de la population étudiante actuelle :

Actuellement, Jacmel accueille un nombre significatif d'étudiants locaux dans des établissements d'enseignement secondaire et professionnel. Cependant, l'absence d'établissements universitaires à proximité oblige la plupart de ces étudiants à chercher des options d'enseignement supérieur ailleurs, souvent loin de leur lieu de résidence. Cette réalité engendre des défis financiers et logistiques pour les étudiants et peut entraîner une perte de talents pour la ville.

Les potentiels disciplinaires

Sciences sociales et développement communautaire :

Jacmel étant une ville avec une forte identité culturelle et un tissu social dynamique, des programmes axés sur les sciences sociales, tels que la sociologie, la science politique, l'anthropologie, le développement communautaire et la gestion des organisations à but non lucratif, pourraient être pertinents. Ces domaines d'études aideraient à mieux comprendre les dynamiques sociales locales, à promouvoir la cohésion communautaire et à développer des solutions adaptées aux enjeux spécifiques de la région.

Tourisme durable et gestion hôtelière :

Le secteur du tourisme joue un rôle essentiel dans l'économie de Jacmel. Ainsi, des programmes universitaires axés sur le tourisme durable, la gestion hôtelière, le marketing touristique et la préservation de l'environnement pourraient contribuer à renforcer le développement durable de l'industrie touristique locale. Une formation ciblée sur la durabilité permettrait de développer un tourisme respectueux de l'environnement et des ressources naturelles de la région.

Développement des industries créatives et des arts :

Jacmel étant un centre artistique et culturel, des programmes universitaires mettant l'accent sur les industries créatives, les arts visuels, le cinéma, la littérature et les métiers d'art pourraient valoriser les talents locaux et stimuler le secteur créatif de la ville. Ces programmes pourraient également encourager l'entrepreneuriat culturel et contribuer à la diffusion de la culture jacmélienne à l'échelle nationale et internationale.

Gestion environnementale et développement durable :

La préservation de l'environnement est un enjeu crucial pour Jacmel, compte tenu de sa position côtière et de son patrimoine naturel diversifié. Des programmes universitaires axés sur la gestion environnementale, l'écologie, l'agriculture durable et les énergies renouvelables pourraient contribuer à promouvoir des pratiques respectueuses de l'environnement et à soutenir le développement durable de la région.

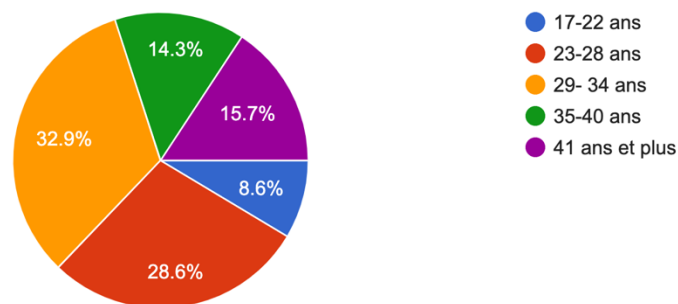
Technologie de l'information et communication :

Comme partout ailleurs, les technologies de l'information et de la communication (TIC) jouent un rôle croissant dans le développement socio-économique. Des programmes universitaires tels que l'informatique, le génie logiciel, la cybersécurité et la gestion de projets TIC pourraient préparer les étudiants à répondre aux besoins technologiques émergents et à contribuer à la transformation numérique de Jacmel.

Rapport d'un sondage sur le besoin en termes de formation à Jacmel

Dans le cadre de ce sondage 70 personnes ont répondu à l'ensemble des questions qui ont été posées et ont donné leur avis sur les besoins et les potentialité d'avenir du projet.

Figure 1 tranche d'age des répondant de l'enquête

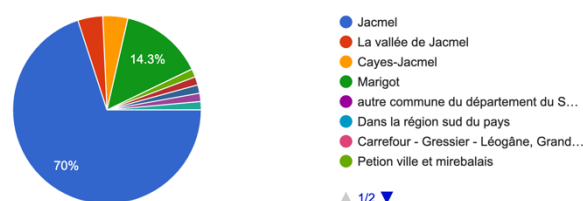


Plus de 50% des participants à l'enquête se trouve entre 23 et 34 ans c'est-à-dire des personnes qui sont en âge d'étudier. Si l'on considère en Haïti l'âge moyen d'entrer à l'université se trouve dans cette tranche et ces participants ont montré leur intérêt pour une structure de formation supérieure dans le département du Sud-est.

Lieu de résidence

En ce qui concerne le lieu de résidence des répondants plus de 90% vivent dans les quatre communes proches du chef-lieu du département du Sud-est, à savoir Marigot, La Vallée de Jacmel, Cayes-Jacmel et Jacmel. Ce sont des personnes qui peuvent faire le déplacement de leur résidence à un centre de formation et rentre chez eux. Compte tenu du contexte sécuritaire dans la région métropolitaine de Port-au-Prince un centre de formation à Jacmel peut-être un outil pour renforcer le pôle d'attractivité pour tout la partie sud du pays.

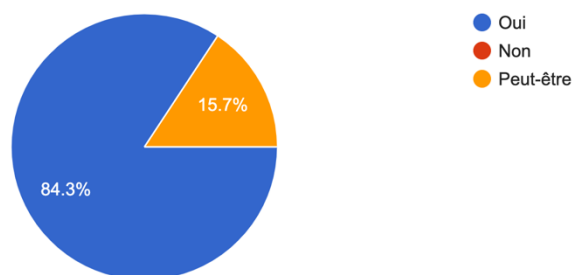
Figure 2 répartition par lieu de résidence



Besoins en termes de formations

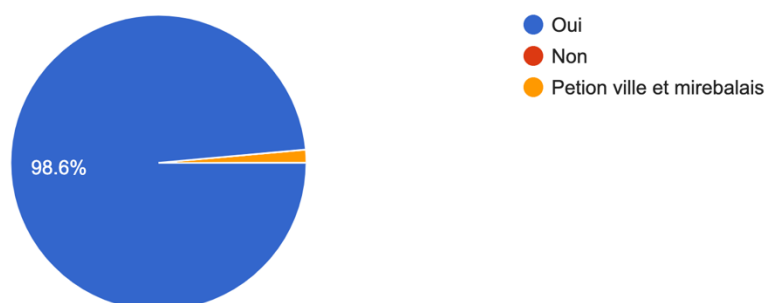
84.3 % des répondants souhaitent entreprendre une étude universitaire, les disciplines ayant le plus de score sont les sciences politiques, les relations internationales, la Gouvernance, le management public et l'informatique.

Figure 3 Ceux qui souhaitent entreprendre une nouvelle formation universitaire



Et plus de 98% souhaiterait avoir ces formations à Jacmel. En ce qui concerne la reconnaissance des activités antérieures et la reconnaissance sur le marché, environ 85% sont au courant d'une activité que l'institut de Gestion, de gouvernance et des études politiques a déjà réalisée.

Figure 4 représentation de ceux qui veulent de nouvelle formation à Jacmel



Cette étude a permis de voir la faisabilité du projet du côté des parents et des potentiels étudiants.

Les verbatims sur les conceptions des participants sur le pourquoi d'une formation à Jacmel par rapport à d'autres villes du pays ou à l'étranger. On retrouve la notion de sécurité, insécurité et instabilité comme un non variant à travers l'ensemble des réponses.

Pour monsieur « *C'est par rapport au nombre de jeunes qui partent étudier que ce soit dans la capitale ou à l'étranger, je pense qu'ici à Jacmel, il est d'ordre important de créer nos*

propres intellectuels pouvant participer dans l'avenir du pays. Et en matière de sécurité, vue l'instabilité politique qui règne dans le pays, pour un jeune comme moi, il est préférable de rester à Jacmel. » Tandis que Monsieur X lui il va un peu plus loin en avançant que « La situation sécuritaire est plus ou moins stable ensuite étudier à Jacmel c'est une possibilité qui me permettra d'avoir de nouvelle conception de cette ville touristique et comprendre certaines choses importantes et développé de nouvelle relation liée à cette prestigieuse ville. Après les raisons économiques et sécuritaires, il faut encourager la décentralisation des institutions du pays »

En ce qui concerne la République Dominicaine comme option monsieur Z avance que « Selon moi il est préférable de suivre mon cursus à Jacmel parce qu'en République dominicaine, ils nous maltraitent, ils nous regardent mal ils nous manquent beaucoup de respect dans ce cas j'aimerais rester à Jacmel » Junior a corroboré en ce sens en avançant que le manque de moyen économique pour financer les études en République dominicaine est un élément primordial. Certaines estiment qu'aller à Port-au-Prince c'est un risque pour la vie des étudiants et la problématique de l'insécurité elle est structurelle.

Matrice SWOT

Forces :

- Emplacement géographique attrayant avec un environnement culturel et artistique dynamique.
- Forte demande pour l'éducation supérieure dans la région, ce qui peut attirer des étudiants locaux et internationaux.
- Possibilité de développer des programmes d'études spécialisés liés aux ressources naturelles et au tourisme côtier.
- Engagement de la communauté locale à soutenir l'éducation et le développement économique.
- La reconnaissance de l'institut par ses activités antérieures dans la région et le pays

Faiblesses :

- Infrastructures limitées et besoin d'investissements pour mettre en place une université bien équipée.
- Pénurie de professeurs qualifiés et de personnel administratif expérimenté dans la région.
- Concurrence avec d'autres établissements universitaires déjà établis dans d'autres villes du pays.
- Accès limité à certaines ressources éducatives et technologiques avancées.

Opportunités :

- Possibilité de partenariats avec des organisations internationales ou d'autres universités pour des échanges d'étudiants et des programmes de recherche.
- Développement de programmes de bourses pour attirer des étudiants talentueux de divers horizons socio-économiques.
- Croissance potentielle de l'industrie touristique locale, créant une demande pour des programmes d'études spécialisés dans ce domaine.

- Soutien gouvernemental pour l'amélioration de l'enseignement supérieur dans le pays.

Menaces :

- Instabilité politique ou économique qui pourrait affecter le fonctionnement de l'institution universitaire.
- Perception négative de la qualité de l'enseignement dans la région qui pourrait dissuader les étudiants potentiels de s'inscrire.
- Difficulté à recruter et retenir des enseignants compétents en raison de la concurrence avec d'autres institutions.
- Impact potentiel des catastrophes naturelles sur les infrastructures et les opérations de l'université.

Compte rendu d'une rencontre avec une centaine de personne à Jacmel

Jacmel, lundi 11 Juin 2023

Compte-rendu de réunion

Ce document tient lieu de compte-rendu de la réunion qui s'est tenue à Jacmel le 10 Juin 2023 à 5h PM.

Une rencontre a été organisée entre les responsables de l'Institut de Gestion, de Gouvernance et de Études Politiques (IGGEP) et les anciens et actuels étudiants de l'institut et d'autre citoyens de la communauté.

La réunion, objet de ce présent compte-rendu, avait pour objectif d'annoncer aux anciens et actuels étudiants de l'IGGEP de l'ajout de deux autres champs d'Étude, qui sont les Sciences Politiques et les Relations Internationales.

Au début de la rencontre Déus DERONNETH Directeur Générale de l'IGGEP a présenté aux anciens et actuels étudiants les deux nouvelles options, leurs cursus, leur durée ainsi que les formalités requises pour avoir accès à ces formations qui pourront aller jusqu'à l'obtention d'un diplôme.

Après environ 30 minutes d'écoute attentif, le public a bien accueilli l'annonce, et félicite la Direction de l'Institut pour leur volonté de former les jeunes du département du Sud-est. Lejustal Danise Davide ancienne étudiante de la 2eme cohorte en Gouvernance Locale, a déclaré : « J'ai enfin la possibilité de faire les relations Internationales sans obliger de me rendre à Port-au-Prince ». Obel Blanfort ancien étudiant de la 1^{re} cohorte, craignant l'insécurité qui fait rage dans la capitale, se réjouit lui-même de l'opportunité d'étudier les sciences politiques dans sa ville natale. Toutes fois, certains d'entre eux se plaignent pour le prix des formations qui n'ont pas encore révélé ainsi que pour la rareté des Professeurs qui sont souvent resté bloquer à Port-au-Prince à cause des catastrophes naturelles ou pour cause d'insécurité.

À l'issue de la réunion, il a été annoncé que la prochaine réunion aura lieu au milieu du mois D'Aout en vue d'apporter beaucoup plus d'informations aux potentiels nouveaux étudiants en Science Politique et Relation Internationale.

Conclusion

A la fin de ce rapport nous arrivons à la conclusion que le projet est viable et il a de l'avenir. Dans la rencontre avec les anciens étudiants et les actuels qui bénéficient du programme de renforcement des acteurs locaux ont montré la nécessité de mettre plus d'options et des formations initiales. Un peu plus loin dans le sondage qui a été réalisé nous avons eu de la part d'un public plus large des avis positifs. Ils tiennent compte de la problématique de l'insécurité à Port-au-Prince, de la nécessité de rester chez soi, de la cherté de l'option domingoise, de la nécessité de la décentralisation et de la nécessité de former des intellectuels pour le pays à l'intérieur du pays avec un ancrage territorial.

Annexe

Le plant d'une première phase du projet et l'état d'avancement des chantiers







